

Mission

Offrir à chaque enfant un environnement adapté à ses besoins, à ses intérêts, à son rythme et à ses préoccupations. Une communauté éducative, composée d'élèves, de parents, du personnel enseignant et non-enseignant, l'accompagne dans son développement global en le guidant dans la définition de son identité par le choix de ses projets et de ses objectifs d'apprentissages, par le développement de compétences et par l'acquisition de connaissances lui permettant de réussir sa vie personnelle et sa vie scolaire ainsi que de contribuer à la collectivité élargie.

Valeurs

La vie de l'école s'articule autour de ces cinq couples de valeurs :

- Respect et Liberté
- Autonomie et Responsabilisation
- Bonheur et Bien-être
- Engagement et Démocratie participative
- Environnement et Communauté



Pour plus d'informations

www.ecolelalternativesaintejulie.com

ecole-alternative@outlook.com

Pour appuyer le projet

- 1- Rejoignez-nous sur Facebook « École Alternative Commission Scolaire des Patriotes »
- 2- Signez la pétition en ligne
- 3- Complétez le sondage en ligne



école
alternative
de sainte-julie

Ensemble, pour une école
qui nous ressemble

*« Dis-moi et j'oublie.
Enseigne- moi et je me
souviens.
Implique- moi et j'apprends. »
(Benjamin Franklin)*

Pédagogie ouverte

Le projet est la base et le fondement de la pédagogie ouverte. Qu'il soit individuel ou collectif, le projet amène l'élève à développer son autonomie, à faire confiance aux autres, à élaborer sa pensée, à organiser sa démarche et à justifier ses choix dans le respect des autres. Le projet, émergeant des intérêts de l'élève et guidé par l'enseignant, intègre toujours plusieurs domaines d'apprentissage. Il donne un sens aux apprentissages, car l'élève expérimente, réalise des actions concrètes et obtient des résultats tangibles.

Cursus scolaire flexible

Les élèves disposent de 7 années au primaire (incluant la maternelle) pour acquérir les compétences et les connaissances exigées par le Programme de formation de l'école québécoise, et ce, sans cloisonner les apprentissages par année et par cycle.

Le respect du programme du MEES (Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur)

Les objectifs d'instruire, de socialiser et de qualifier de l'école alternative sont identiques à ceux de la mission de l'école publique québécoise. Tout réside dans le comment.

Le programme du MEES est respecté en tout point et l'élève pourrait retourner vers l'école régulière à tout moment.

Parents impliqués

L'implication des parents dans l'école est non seulement souhaitée, mais elle est nécessaire au bon fonctionnement de l'organisation. La famille s'engage à prendre part activement à la vie scolaire de différentes manières. Que ce soit par une aide matérielle ou physique, par la co-éducation auprès des élèves ou par la participation aux différents comités, les parents comme les enfants, participent à la gestion de leur école.

Classes multi-niveaux

Le regroupement d'élèves d'âges multiples représente mieux la vie sociale réelle. L'entraide, la responsabilisation, la complicité, l'estime de soi, la collaboration sont des exemples de valeurs vécues dans ce contexte.

Une école ancrée dans son environnement

L'école alternative se veut ancrée dans son environnement en multipliant les occasions d'apprentissage à l'extérieur de l'école, en prenant contact avec la nature et la communauté. Elle se veut ouverte sur son environnement en invitant les membres de la communauté à participer à l'éducation des élèves par la transmission de leurs connaissances et leurs compétences sur différents sujets. Elle se veut inclusive en rassemblant tous les membres de l'équipe-école, de la famille et de la communauté autour de l'élève.